



Choosing a Topic & Developing a Research Question – Spanish Transcript

[Música] Tienes la oportunidad de investigar un tema, ¿pero cuál? Un tema que encaje con la tarea y del cual tengas curiosidad será más divertido de investigar y de compartir con otros. Este vídeo te mostrará algunas formas para desarrollar tu tema y pregunta de investigación.

El primer paso es hacer una lluvia de ideas sobre temas interesantes que estén relacionados con tu tarea. Cuando estés eligiendo tu tema, intenta pensar en un par de ideas diferentes en las que estés interesado en estudiar. Tal vez hayas leído o escuchado noticias sobre esos temas, o tal vez hayas hablado sobre ellos en alguna clase— tal como el clima, la expansión hacia el oeste o insectos.

Cuando tengas uno o dos temas principales en mente, haz una lluvia de ideas y escribe todos los subtemas posibles que se te ocurran. Los subtemas son pequeñas ideas que se conectan a las grandes ideas. Tú tienes montones de buenas ideas.

Ahora, es momento de escoger un tema. Piensa en tu lista. ¿Sobre cuáles temas sabes más? ¿Cuáles son los que te dan más curiosidad? En este vídeo, hemos escogido el tema 'abejas' para usarlo como nuestro ejemplo.

Antes de que comiences con tu investigación, piensa sobre lo que ya sabes sobre las abejas. Una herramienta útil para esto es un gráfico SQA. S significa Saber, como en, "¿qué es lo que sé?" Por ejemplo, tal vez ya sepas que no todas las abejas pican; algunas muerden. También sabes que viven en colmenas, tienen alas y hacen miel.

Q significa Me pregunto o Quiero, como en, "¿qué me pregunto?" O, "¿qué quiero saber?" Por ejemplo, tal vez quieras saber: ¿cómo hacen miel las abejas? ¿Cómo trabajan juntas las abejas? Y, ¿qué tipo de abejas existen?

A significa Aprender, como en, "¿qué quiero aprender?" Usarás este espacio para reflexionar sobre tu aprendizaje al final del proyecto. Este es un ejemplo de un posible gráfico SQA sobre el tema de las abejas. Algunas de tus preguntas quiero saber serán preguntas abiertas y algunas serán cerradas.

Las preguntas cerradas son más básicas y a menudo comienzan con las palabras quién, qué, dónde y cuándo. Una pregunta cerrada tiene una respuesta sencilla que deberías ser capaz de encontrar después de investigar un poco.

Las preguntas abiertas son más complejas y a menudo comienzan con la palabra por qué. Una pregunta abierta puede tener más de una respuesta, requiere más investigación y puede incluso llevar a más preguntas.



Clasifiquemos nuestras preguntas sobre las abejas.

Tú puedes ser capaz de revisar algunas preguntas cerradas para que sean más abiertas. Por ejemplo, la pregunta cerrada— ¿Cuántos tipos diferentes de abejas existen?— puede ser revisada para— ¿Por qué el mundo necesita diferentes especies de abejas? La nueva pregunta es más compleja y lleva a un pensamiento más profundo. Una pregunta esencial es el enfoque de tu investigación. Es rica y abierta. No sabes a dónde te llevará. Las respuestas vienen de muchas fuentes y tú las unes para sacar tus propias conclusiones. Para determinar tu pregunta esencial, revisa tu lista de preguntas abiertas. Tal vez necesites revisar esas, también, para volverlas más ricas.

¿Cómo trabajan juntas las abejas?— podría volverse— ¿Cómo trabajan juntas las abejas como una comunidad? Ahora tenemos dos posibles preguntas esenciales de nuestra lluvia de ideas. Escoge la que se sienta más significativa e interesante para ti.

Una vez que determines una pregunta esencial, haz que tu maestro la apruebe. Luego empieza el proceso de escoger palabras clave, el cual puedes aprender en el vídeo de OSLIS llamado, "Usando Palabras clave".

Para ejemplos específicos, y para más información sobre este tema y todo el proceso de investigación, explora OSLIS. Gracias al proyecto CLIP de Oregon por permitir el Comité OSLIS adapte sus tutoriales. OSLIS -- Aprende a Investigar. Investiga para Aprender.