



Deciphering Your Research Assignment – Spanish Transcript

Acaba de recibir una tarea de investigación. Y ahora tiene que averiguar qué hacer con ella. Su grado de entendimiento de la tarea afectará la calidad y el resultado de su proyecto. Este tutorial le dará un conjunto de componentes básicos para consultar, así como también unos cuantos consejos para ayudarlo a tener éxito en completar su tarea sin sorpresas.

El primer paso consiste en buscar información logística. Cuando lea la tarea, encierre entre círculos o tome notas al margen mientras lee y utilice esas notas como una lista de verificación después. Los aspectos básicos son -- Plazo de entrega -- Esto le dará una idea de cómo organizar su tiempo para terminar la tarea. Longitud -- Si su borrador es mas largo o mas corto que lo que indica la tarea, hable con su profesor. Estilo -- ¿Ya ha utilizado antes este estilo de escritura y citas? Si no es así, disponga de un poco de tiempo para aprenderlo. Formato -- ¿Cuáles son los requisitos para espaciado doble o sencillo, márgenes, página de título, encabezado, fuente y tamaño, o cantidad de páginas? Fuentes -- ¿Cuántos y qué tipos de fuentes se requieren?

Muchas tareas establecen el escenario con alguna información de contexto o antecedentes. En este ejemplo, la tarea comienza con un breve resumen de la conferencia en clase sobre el estado de las especies en peligro de la iguana de las Antillas Menores. Tómese unos momentos para leer este ejemplo. "Biología -- como se discutió en clase, la iguana de las Antillas Menores está en peligro de extinción por la deforestación, los gatos y perros ferales, y la introducción de otra especie de iguana, la Iguana verde, que compite por los mismos recursos."

Dado que por lo general las tareas se basan en conceptos o en información introducida en clase, es importante identificar con claridad el tema de la tarea para luego revisar sus notas por información relacionada y comenzar su investigación a partir de ello. Otras partes comunes de una hoja de tarea incluye instrucciones de su instructor para enforzar su escrito y preguntas específicas que contestar. Tómese un tiempo para leer todo este ejemplo. "¿Qué sistemas están actualmente implementados para abordar este problema? ¿Son exitosos? Observe los diversos sistemas y soluciones y elija uno. Utilice esto para construir un argumento bien investigado e irresistible para reasignar fondos para salvar la Iguana de las Antillas Menores mediante el modelo que considere más efectivo."

En este ejemplo, no es necesario responder directamente las primeras dos preguntas en su artículo de investigación. Ofrecen un marco de trabajo para el tema general de la tarea. La tercera frase, la tarea misma, tiene la finalidad de construir un argumento bien investigado e irresistible. Esto indica que el artículo debe ser argumentativo y debe usar recursos de calidad.

Es importante entender la tarea y su función en completarla. Si su amigo le preguntara, "¿de qué se trata esta tarea?", ¿qué le diría? Si no puede dar con facilidad una descripción básica de la tarea, revise la ficha de tarea o solicítele a su profesor una aclaración.

Trate de llenar los espacios vacíos de esta solicitud. "El propósito de mi artículo es vacío para vacío." Si aplicó esto a su ejemplo, podría decir, "El propósito de mi artículo es construir un argumento sólido y convincente para una mejor solución para salvar a la Iguana de las Antillas Menores para poder recibir la



mayor cantidad de fondos disponibles." Ahora, lea la ficha de tareas una vez más para asegurar que esté en la ruta adecuada.

Revisemos las partes principales del proceso de investigación y escritura. Cada bloque azul representa un pedazo de ese proceso. Mientras más grande sea el pedazo, usualmente requerirá más tiempo. Mientras más pequeño sea el pedazo, menor será el tiempo requerido.

Estas no son proporciones exactas, sino una visualización de la manera en que este proceso funciona para mucha gente. Algunas partes de este proceso son recurrentes, lo que significa que avanzará y retrocederá entre uno o más pasos varias veces. Como ejemplo, cuando reflexione sobre su primera tarea, podrá observar la necesidad de una fuente adicional para apoyar un argumento específico, así que regresará a la etapa de búsqueda de fuentes.

Cuando planifique esta tarea, analice con cuidado qué tipos de recursos necesitará usar, como un computador, software, libros, bases de datos, y personas. Determine a qué lugares necesitará ir para usarlos, como bibliotecas, archivos, o tiempo en silencio en casa. Y determine qué restricciones de tiempo pueden existir.

Además de su biblioteca escolar, es posible que quiera visitar una biblioteca pública, universitaria, o de otro tipo, así que compruebe sus horarios. Con frecuencia, se puede acceder a los recursos bibliotecarios desde el hogar. Pregúntele al personal de la biblioteca cómo iniciar sesión.

Finalmente, ¿conoce la mejor manera de encontrar los recursos que necesita? Pídale a un bibliotecario que le ayude a formular una estrategia de búsqueda y a identificar los recursos apropiados para su búsqueda. Lleve siempre con usted su ficha de tareas cuando solicite ayuda. Y recuerde -- vuelva a revisar su tarea con frecuencia para asegurar que esté cubriendo todos los requisitos.

Para ejemplos específicos, y para más información sobre este tema y todo el proceso de investigación, explora OSLIS. Gracias al proyecto CLIP de Oregon por permitir que el Comité OSLIS adapte sus tutoriales. OSLIS -- Aprende a Investigar. Investiga para Aprender.