



## Effective Reading with SQ4R – Spanish Transcript

[Música] ¿Cuántas veces ha leído una página de su libro de texto y no ha podido recordar una sola palabra? Eso sucede cuando no nos involucramos en la lectura. Por fortuna, existen distintas maneras que le permiten leer efectivamente para entender y retener el texto.

Este tutorial le presentará un método llamado SQ4R, que podrá aplicar cuando lea libros o artículos de revistas, periódicos, boletines, e incluso páginas web. Fue desarrollado y expandido posteriormente por los profesores Robinson, Forsyth, y Wibberley. SQ4R -- ¿Qué significa? Es una sigla que designa 6 pasos necesarios para leer y entender el texto.

Revise el capítulo o artículo. Escriba preguntas para cada encabezado. Lea la información una sección a la vez. Registre la información importante mediante la toma de notas. Recite sus notas en voz alta. Y revise sus preguntas e intente responderlas.

Miremos de cerca cada uno de estos pasos. Antes de comenzar, asegúrese de minimizar las descripciones para que se pueda enfocar en leer y recordar.

El primer paso en SQR4 es la revisión, con la intención de que determine cómo se organiza la información y lo que necesita para aprender. Tómese un minuto para leer la introducción, los encabezados y cualquier subencabezado, además del resumen o conclusión.

Revise los gráficos, tablas e imágenes, además de ojear sus subtítulos descriptivos. Esto le ayudará a visualizar y darle sentido al texto cuando lo lea más adelante. Ahora debería tener una idea general de cómo se organiza el capítulo, o artículo en este caso, y cuáles son las ideas principales.

El segundo paso consiste en convertir cada encabezado y subtítulo en una pregunta. Utilice algunas de estas palabras de interrogación para empezar-- cuál, cuándo, qué, por qué, dónde, cómo y quién. Escriba sus preguntas para consultarlas a medida que lee el texto.

Uno de los encabezados en el artículo sobre deforestación es "Deforestación y Biodiversidad". Después de leer el encabezado, puede que se pregunte: ¿Qué es la biodiversidad? ¿Cómo afecta la deforestación a la biodiversidad? ¿Por qué es importante? Del encabezado "Causas de la deforestación", podría preguntarse, "¿Cuáles son las causas de la deforestación?"

Además, pregúntese por lo que ya sabe sobre esos temas. Incluso si no sabe mucho, esto le ayuda a su cerebro a asociar la nueva información con la información antigua, y se hace más fácil de recordar. Por ejemplo, puede que ya sepa que la gente está contribuyendo a la deforestación en las selvas de Centroamérica, y puede preguntarse por qué están cortando los árboles. Ahora ya sabe qué mirar y en qué enfocarse mientras lee.

Para el tercer paso, lea el texto buscando cuidadosamente puntos, ideas y respuestas importantes a las preguntas que anotó. Lea una sección a la vez, recordándose sus preguntas. Por ejemplo, al leer esta sección, notará que los incendios forestales son una respuesta a su



pregunta, "¿Cuáles son las causas de la deforestación?"

Los estudios demuestran que tomar notas mientras lee le ayuda a recordar mejor el contenido. Es por eso que Registrarás el siguiente paso en el método SQ4R. A medida que lea, escriba o registre definiciones, detalles, hechos y explicaciones de los conceptos mencionados. Sea lo más breve posible. Utilice palabras simples o frases cortas en lugar de oraciones cuando tenga sentido.

Volviendo al párrafo sobre incendios forestales, puede tomar estas notas:

Incendios forestales = 1ª causa

Vida silvestre vs. quema controlada vs. vandalismo.

Obtenga más información sobre quemas controladas

Si hay algo que no tiene sentido para usted, añada una nueva pregunta a su lista.

Cuando termine cada sección del texto, recita tus notas leyéndolas en voz alta. Recitar sus notas creará conexiones en su cerebro entre lo que ya sabe y lo que está leyendo. Esto le ayuda a retener la información para usarla más tarde.

Después de terminar algunas secciones del capítulo o artículo, mire sus preguntas e intente contestarlas. ¿Puede hacerlo? Explíquese las respuestas a sí mismo en voz alta. Esto reforzará las conexiones que hizo en el paso Recitar. Luego, consulte sus notas o incluso regrese y vuelva a leer ciertas secciones hasta que tenga confianza en que sabe la información.

Por ejemplo, compruebe su comprensión mediante enumerar las causas de la deforestación en voz alta-- ganadería, incendios forestales, crecimiento de la población-- oh, sí-- y la agricultura. Si aún no está seguro o está confundido acerca de lo que leyó, usted puede necesitar preguntarle a su profesor o consultar otra fuente para responder su pregunta.

Aplicar estos seis pasos al leer puede parecer extraño o que requiere de mucho tiempo. Sígalo y el método SQ4R se convertirá en segunda naturaleza. La lectura activa tarda más tiempo, pero el beneficio es que aprenderá más y lo recordará por más tiempo.

Para ejemplos específicos, y para más información sobre este tema y todo el proceso de investigación, explora OSLIS. Gracias al proyecto CLIP de Oregon por permitir que el Comité OSLIS adapte sus tutoriales. OSLIS -- Aprende a Investigar. Investiga para Aprender.